



Leden van de Kerngroep van de WSK

| | | | |
|------------------|-------------|------------|--|
| Datum | Ons kenmerk | Uw kenmerk | Onderwerp |
| 14 november 2018 | | | Normeringsonderzoek 'Kleuter in beeld - Taal' |

Geachte leden van de kerngroep van de WSK,

In uw schrijven d.d. 9 november jl., deelt u met ons uw zorgen. U baseert deze zorgen op onze recente oproep aan scholen om deel te nemen aan het normeringsonderzoek 'Kleuter in beeld – Taal'. Een onderzoek dat wij hebben uitgezet in verband met de ontwikkeling van ons nieuwe volginstrument 'Kleuter in beeld' – introductie begin schooljaar 2019/2020 – waarbij wij het onderwijsveld sinds 2017 nauw betrekken.

'Kleuter in beeld' wordt een observatie-instrument waarbij de observaties van de leerkracht leidend zijn. Hiermee kunnen zij nagaan hoe de kleuters ervoor staan, zodat zij het onderwijsaanbod daarop kunnen afstemmen. De leerkracht kan daarbij kiezen voor het invullen van een observatielijst ('leerkrachtroute') of het invullen van een observatielijst in combinatie met het afnemen van korte, speelse en kindvriendelijke taakjes bij de kleuters ('kindroute'). Om het instrument goed af te stemmen op de behoefte van het veld en een inhoudelijke kwaliteitscheck te doen, hebben wij inderdaad scholen gevraagd mee te doen aan ons onderzoek. Wij begrijpen dat het woord 'normeringsonderzoek' daar wellicht een andere lading aan geeft, en dat is niet de bedoeling. Het betreft een kwaliteitsonderzoek waarbij het gaat ons om een inhoudelijke validatie van het systeem. We gaan in het nieuwe systeem geen normeringen meer gebruiken waarbij een kind vergeleken wordt met 5 niveaugroepen (A-E of 1-5), maar we gaan nieuwe rapportagevormen ontwikkelen, met het veld, waarin we juist de groei van kinderen centraal stellen.

Samen met experts uit het onderwijsveld werken wij met passie en overtuiging aan een eigentijds hulpmiddel voor leerkrachten, dat aansluit bij de belevingswereld en de ontwikkelfase van de kleuters. Wij hanteren hierbij de huidige kaders zoals door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn aangegeven. Zoals in de Kamerbrief over Kleutertoetsen, (d.d. 6 juli jl.) is aangegeven, zal het Toetsbesluit PO worden aangepast op de nieuwe regelgeving rondom kleuters. In het Toetsbesluit zal worden vastgelegd dat alleen observatiesystemen in aanmerking komen voor goedkeuring door de Expertgroep PO en

Cito B.V. / KvK 09151851



zullen de specifieke eisen voor goedkeuring van deze systemen worden beschreven. Deze eisen zijn dus nog niet bekend en worden door de Expertgroep PO nog ontwikkeld. Naar verwachting treden wijzigingen, conform Kamerbrief, in werking vanaf 1 januari 2021. De ontwikkelingen omtrent dit alles volgen wij uiteraard nauwgezet en met interesse.

U geeft in uw schrijven aan mee te willen denken aan een instrument dat recht doet aan de psychologische ontwikkeling in en rond de kleuterperiode. Omdat wij geloven in de kracht van samenwerken met ervaringsdeskundigen, gaan wij graag in op uw aanbod en nodigen we u uit om hierover verder met elkaar in gesprek te gaan.

Met vriendelijke groet,



dr. Jacqueline Visser
Directeur Cito B.V.

Cc: Ilona de Ruijter, woordvoerder minister Slob