

Aan de ouders van kinderen van de groepen 1 en 2

Wij zijn met elkaar in een vreemde situatie terechtgekomen. U zit met uw kind(eren) thuis en van u wordt verwacht om thuisonderwijs te verzorgen, maar hoe doe je dat??

We merken dat sommigen van jullie behoefte hebben aan informatie en komen daar graag aan tegemoet.

Het is belangrijk dat er niet al teveel verschil is tussen wat de kinderen op school gewend zijn te leren en wat ze thuis aangeboden krijgen.

De situatie is natuurlijk totaal anders, maar over de inhoud kunnen we in het algemeen het volgende zeggen:



Onze kleuters hebben zowel binnen als buiten vooral ruimte nodig om te bewegen en vrij te spelen. Spelen en bewegen zijn in de ontwikkeling van een kleuter onontbeerlijk. De hersenen van een kleuter zijn nog niet voldoende ontwikkeld om abstract en op het platte vlak, zoals bij lezen en schrijven, te kunnen functioneren. De kleuterperiode is de tijd waarin allerlei verbindingen in de hersenen tot stand moeten worden gebracht. Verbindingen die er in de volgende periode, als ze schoolkind zijn, voor zorgen dat ze kunnen leren lezen, rekenen, schrijven, spellen. Die verbindingen zijn bij kleuters nog in de maak, dus heeft het geen zin om alvast met rekenen en lezen bezig te zijn. Dat wordt dan slechts een vorm van na-aperij, omdat het kind die vaardigheden door het gemis van die verbindingen toch nog niet op kan slaan.

Werken met letters en cijfers, ook al is het op een speelse manier is voor echte kleuters te hoog gegrepen, behalve voor kinderen uit de kleutergroep die er wel aan toe zijn en soms uit zichzelf al hebben leren lezen of daar mee bezig zijn. Dat blijkt als een kind uit een kleutergroep oprecht geïnteresseerd en langdurig met zo'n activiteit bezig kan zijn. Het kind geeft dan niet aan dat het na tien minuten weer wil gaan spelen, maar bijt zich erin vast en gaat ermee verder. Zo'n kind laat zien dat hij er rijp is voor en jij forceert niets, maar sluit aan op zijn natuurlijke ontwikkelingsbehoefte.



Maar wat dan wel?

We hebben een serie activiteiten op een rijtje gezet, die kunnen meehelpen om als het weer mag op school, probleemloos te kunnen aansluiten met het lesprogramma en om de kinderen nu voor te bereiden op de volgende stap in hun ontwikkeling.

Spelen:

Veel vrij spel zowel binnen als buiten.

De grove motoriek: dansen, fietsen, steppen, bal gooien en vangen, evenwichtsoefeningen, rennen, springen, huppelen, hinkelen, kopje duikelen, klimmen en klauteren.



Liedjes of versjes met beweging zoals ‘hoofd en schouders knie en teen’, ‘papegaaitje leef je nog’, ‘zagen zagen wiele wiele wagen’ enz. Lopen als een slappe pop, als een robot, als een elfje, als een reus, als een... Lopen op je tenen, je hielen, je knieën, je billen. Een bewegingscircuit door het huis maken samen met uw kind met allerlei bewegingsvormen zoals klimmen, springen, kruipen, eronderdoor, eroverheen.



De fijne motoriek: scheuren, kleien, knippen, plakken, tekenen, schilderen, kleuren, vouwen, prikken, kralen rijgen, legpuzzels maken.



Taalontwikkeling: voorlezen, vertellen, (vinger)versjes, prentenboeken lezen, toneelspelen.



Muzikale vorming: liedjes zingen, muziekinstrumenten bespelen, dansen en ritmiek.



Natuurbeleving: zaaien, verzorging van een groentetuintje, boswandelingen.



Sociale vorming: gesprekken, wachten op je beurt, iemand laten uitpraten, het aanleren van beleefdheidsnormen.



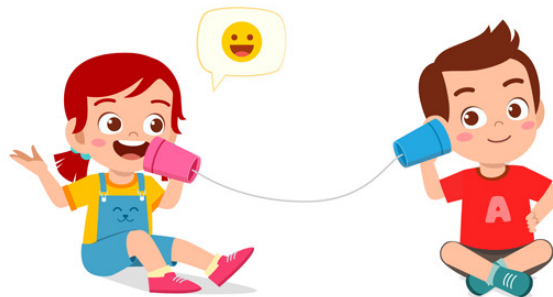
Als voorbereiding op het lezen:

Een letter heeft een klank en een vorm, om die te kunnen herkennen doen we met kleuters klank- en vormoefeningen:

Klankoefeningen zoals het nabootsen van geluiden, het leren van versjes, rijmen, woorden bedenken met een bepaalde letter, het stappen of klappen van lettergrepen of woorden in een zin, reageren als je een afgesproken woord hoort bijvoorbeeld, iedere keer als je paard hoort klap je in je handen.



Luisteroefeningen zoals welk geluid hoor je? Waar komt het geluid vandaan? Kun je dit geluid nadoen? Ik zeg drie dingen, bijvoorbeeld: Luister goed: Loop naar het raam, klap in je handen, ga onder tafel zitten. Doe dat maar. Nu mag jij bedenken. Zo oefen je bijvoorbeeld het auditieve geheugen.



Vormoefeningen zoals het voelen van overeenkomsten en verschillen en/ of het herkennen van eigenschappen, is iets hard - zacht, groot - klein, dik - dun, ruw – glad. Herkennen van vormen zoals rond, vierkant, driehoek. Zoek in de kamer naar dingen die rond, vierkant enz. zijn. Kun je ze natekenen, weet je er nog meer?



Maak een voeldoos en stop daar dingen in die je moet raden. (Een voeldoos kun je maken van een doos met aan beide zijkanten een gat waar je met je handen in kan). Wat voel je, kun je twee dezelfde voorwerpen of vormen voelen, leg een voorwerp naast de voeldoos en laat hetzelfde voorwerp in de doos zoeken.

Als voorbereiding op het rekenen:

Vrij bouwen met blokken en met verschillende materialen, bouwen naar een voorbeeld, iets maken met constructiemateriaal, sorteren en ordenen van allerlei materialen, bijvoorbeeld knopen of schelpen, allerlei bord- of (gezelschaps-) spelletjes, aftelversjes, telspelletjes.



We staan open voor jullie vragen en opmerkingen.
Veel succes en vooral ook plezier gewenst!

Kerngroep WSK-Kleuteronderwijs

wsk-kleuteronderwijs.nl
kloskennis.nl

 **werk-/steungroep
kleuteronderwijs**



Veel plezier!