

27 oktober 2020.

Beste allemaal,

De Leescoalitie bestaat uit zeven organisaties die de leesvaardigheid en -motivatie weer op een hoog peil willen brengen omdat die nu al meer dan 10, 15 jaar flink aan het dalen zijn.

Op 13 oktober jongstleden heeft de Leescoalitie het manifest *Oproep tot een ambitieus leesoffensief*¹ gepubliceerd.

De WSK ondersteunt het manifest

Op 23 oktober heeft de WSK de organisaties achter het manifest laten weten dat wij hun zorgen delen en dat we hun manifest ondersteunen.² We hebben hen beloofd dat we het manifest onder meer onder onze leden en volgers zouden verspreiden. Dat doen we dus bij dezen.

Ook hebben we de organisaties laten weten dat we met raad en daad aan hun leesoffensief willen bijdragen.

Motivatie

De belangrijkste reden om het manifest te ondersteunen is dat wij in de praktijk ervaren dat het kind dat als kleuter functioneert³, niet leesrijp is en daarom het meest gebaat is bij voorwaardenscheppend leesonderwijs – door met vormen en klanken te spelen, zonder letterkennis en al helemaal zonder leesles.

We hopen dat ook jij het manifest kunt ondersteunen en dat je daar in je werk als kleuterleerkracht, als IB'er of anderszins gestalte aan zult kunnen geven!

Met vriendelijke groeten,

De kerngroep van de WSK

Noten

- 1 Je kunt het manifest op www.tijdvooreenleesoffensief.nl/ laden.
- 2 Zie www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/10/2020-10-23-brief-WSK-aan-leescoalitie.pdf.

Bij punt 5 hebben we onze brief, met daarin de elf onderzoeksvoorstellen die we op 13 oktober aan de Tweede Kamer hebben gedaan, aangehecht. We vinden dat we die onderzoeksvoorstellen pas openbaar kunnen maken als de Kamer tot bepaalde onderzoeken heeft besloten. We kunnen jullie echter verzekeren dat de drie voorstellen die we op 23 september in de Tweede Kamer naar voren hebben gebracht, ook tot die elf behoren; zie www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/09/2020-09-23-korte-verklaring-E-Vervet-rondetafeldebat.pdf, punt 4.

- 3 Het woord 'kleuter' kan op drie manieren worden verstaan:
 - Als een kind met een bepaalde leeftijd, bijvoorbeeld tussen 5 en 7 jaar of tussen 4,5 en 6,5 jaar.
 - Als een kind dat in groep 1 of 2 van de basisschool zit.
 - Als een kind dat over bepaalde karakteristieke kenmerken beschikt, zoals wel vooruit kunnen tellen maar nog niet terug, nog letters spiegelen, woorden alleen kunnen hakken maar nog niet kunnen hakken-en-plakken.

De WSK heeft het eigenlijk altijd over kleuters in de derde betekenis. Er zijn immers ook kinderen in de groepen 1 en 2, die al kunnen lezen en dus feitelijk op het leesdomein als jong schoolkind functioneren. En zo zijn er soms ook kinderen in de groepen 3 en 4 (en heel soms nog hoger), die nog niet kunnen lezen en dus feitelijk op het leesdomein nog als kleuter functioneren.