



# werk- /steungroep kleuteronderwijs

Nieuwsbrief Onze Kleuterklas Community

Afbeeldingen bekijken? Klik dan hierboven op: 'Afbeeldingen hieronder weergeven.'



## Nieuws WSK-erkenningen

Hallo {%name%},

Er lopen enkele aanvragen voor de WSK-Erkenning. Van de vier tot nu toe erkende producten zijn er de volgende berichten.

Heb jij iets (liedjes, oefeningen, educatieve spelletjes of wat ook maar) waar je de WSK-Erkenning voor wilt krijgen of ken je iets dat volgens jou voor die erkenning in aanmerking komt? Laat het ons weten op [wsk-erkenning@wsk-kleuteronderwijs.nl](mailto:wsk-erkenning@wsk-kleuteronderwijs.nl).

Met vriendelijke groet,

Kerngroep WSK



# 1. Klimroos

Op 4 juli plaatst wij-leren zijn bespreking van *Klimroos* op internet:

- 'Klimroos is gebaseerd op een met feiten aangetoonde ontwikkelingstheorie'
- 'Klimroos is een instrument dat het ontwikkelingsproces van elk kind afzonderlijk volgt door middel van vrije waarnemingen en proeven'
- 'Ik vind Klimroos echt een waardevolle aanvulling, die ik leraren en IB'ers aanbeveel!'

Meer lezen van de bespreking door wij-leren?

Klik [hier](#) (OL) of [hier](#) (wij-leren).



## 2. Onze Kleuterklas Community

Je bent van harte welkom om ook lid te worden van Onze Kleuterklas Community!

Een community vóór en dóór kleuterleerkrachten uit het hele land!

Ga naar [Onze Kleuterklas Community](#)

Voor de komende maanden staan deze bijeenkomsten\*) op het programma:

- [Donderdag 13 oktober: Gerda Witte – Wie/Wat is de WSK?](#)
- [Donderdag 10 november: Elly Dieneske – Wanneer is het brein van een kleuter klaar om te gaan leren lezen en schrijven?](#)
- [Donderdag 24 november: Lianne Morssink – Toetsen en observeren bij kleuters.](#)

\*) Leden van de community zijn zeker van een plaats bij deze bijeenkomsten.

# KLOSkennis



## 3. KLOSkennis

In [KLOS-kennis](#) behandelt Erica Ritzema al meer dan 5,5 jaar geregeld een onderwerp uit ontwikkelingsvolgend kleuteronderwijs. Daarin mag de kleuter kleuter zijn en krijgt het optimaal voorwaardenscheppend onderwijs voor als het eenmaal een jong schoolkind zal zijn.

Op dit ogenblik heeft Erica 45 onderwerpen besproken: 16 KLOS-kennissen en 29 activiteiten. Een greep:

- [Erica's facebookpagina](#) (KLOS-Kennis 2);
- [Waarom is de kleuter zoals hij/zij is?](#) (KLOS-Kennis 11);
- [Gericht lichaamsdelen bewegen in het marionettenspel](#) (activiteit 9);
- [Ruimtelijke oriëntatie met een poppenhuis](#) (activiteit 19);
- [De driedimensionale ruimte en de tweedimensionale plattegrond](#) (activiteit 28).

Maak kennis met *KLOS-Kennis* en verdiep en verbreed je begeleiding van kleuters!

# Juf Berry



## 4 Juf Berry

Van Berry van Embden is de webstek Juf Berry. Berry schrijft ons nu:

‘Na het schrijven van mijn eerste boekje Van majesteit tot kleuterjuf voelde ik sterk de behoefte om mijn kennis en ervaringen over het kleuteronderwijs op papier te zetten en met anderen te delen. De aanleiding hiervoor is dat opleidingsscholen voor het kleuteronderwijs al lang niet meer bestaan, waardoor er veel waardevolle kleuter kennis verloren is gegaan. Ook liep ik telkens tegen het feit aan dat mensen zonder praktische ervaringen en gedegen kennis van zaken over kleuters denken te weten wat goed is voor het kleuteronderwijs.

‘Mijn stelling is: “Omdat de kleuter nog geen volwaardig schoolkind is, mag je het niet beoordelen of veroordelen op leerinhouden die het nog niet kan en hoeft te beheersen.”

‘Van leerkrachten en pedagogisch medewerkers wordt verwacht dat ze het pedagogisch handelen afstemmen op het juiste ontwikkelingsniveau van kinderen. Kennis over deze interessante ontwikkelingsperiode is dan ook belangrijk. Heb jij nog niet voldoende zicht op de verschillende ontwikkelingsfasen? Mijn website [www.jufberry.nl](http://www.jufberry.nl) en boekjes gaan jou hierbij helpen.’

**Heb je nog vragen, aan- of opmerkingen?**

**Je kunt ons bereiken via**

**Tel. 085-0041418**

**Mail: [lidaboonstra@wsk-kleuteronderwijs.nl](mailto:lidaboonstra@wsk-kleuteronderwijs.nl)**

Deze mail is verzonden naar {%email%}

Je ontvangt deze mail omdat je lid bent van de WSK of omdat je je hebt ingeschreven voor de nieuwsbrief van de WSK.

Wil je deze e-mails in de toekomst niet meer ontvangen, dan kun je je [hier](#) uitschrijven voor de nieuwsbrief.

