**Voortgang in het project ‘Ontwikkelingvolgend en Voorwaardenscheppend Onderwijs’ (OVO)**

*kerngroep WSK; 11 april 2025*

**Mei 2023: begin**

In mei 2023 is met het ministerie van OCW het eerste gesprek over het OVO-project: de WSK stelt voor om 30-60 scholen de gelegenheid te geven om, te beginnen in de groepen 1 en 2, onderwijs te mogen geven op basis van de psychologische ontwikkeling van het kind en zonder Cito- en andere psychometrische tests.

 Na nog twee positieve gesprekken onderbreekt OCW in juni 2024 het overleg omdat onduidelijk is of de Tweede Kamer er wel achter staat. Sindsdien richten we ons erop om te bevorderen dat er in de Tweede Kamer een pro-OVO-motie komt én … dat die motie wordt aangenomen.

**OVO degelijk neerzetten**

De kerngroep zet eerst het OVO-project degelijk neer:

 In een internetlezing [‘Ontwikkelingvolgend en Voorwaardenscheppend Onderwijs (OVO)’](https://wsk-kleuteronderwijs.nl/ovo/) (WSK, 18 november 2024).

 In het artikel [‘Alternatief onderwijs op wetenschappelijke grondslag’](https://wij-leren.nl/alternatief-onderwijs-op-wetenschappelijke-grondslag.php) (wij-leren, 13 januari 2025). Het is van de hele kerngroep, maar is door de redactie op de naam van één lid gezet, mede omdat dat lid vaker voor wij-leren schrijft.

**Contact met Tweede Kamer**

In december 2024 zoeken we contact met alle Kamerleden met basisonderwijs in portefeuille. Met BBB en SGP zijn al in die maand positieve telefoongesprekken.

 Met de drie grootste fracties worden gesprekken in Den Haag gevoerd: op 6 februari met Nico Uppelschoten (PVV), op 20 maart met Anita Pijpelink (GL/PvdA) en op 9 april met Arend Kisteman (VVD). Deze verlopen in een positieve sfeer en vanuit een opbouwende en geïnteresseerde grondhouding.

**Kamervragen over OVO**

Inmiddels mogen Kamerleden over de voorgenomen pabo-differentiatie vragen stellen aan de regering. Die worden op 19 februari 2025 gepubliceerd: [Inbreng verslag schriftelijk overleg](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/detail?id=2025D06997&did=2025D06997), klik op ‘Download’, deel I.

 Over OVO stellen BBB en SGP vragen; zoek op ‘wsk’. Het meest uitgesproken is de SGP: ‘[We] wijzen op de suggestie van de WSK om in een proefproject met een aantal scholen ervaring op te doen met het zogeheten ontwikkelingsvolgend en voorwaardenscheppend onderwijs en de resultaten op kwalitatieve wijze in beeld te brengen. [We] vragen of de bewindslieden bereid zijn in gesprek met de WSK te verkennen hoe een dergelijk onderzoeksproject met een groep scholen kan worden uitgevoerd ter ondersteuning van de voorgenomen plannen’.

 Volgens verwachting plaatst de regering vóór 1 mei haar antwoorden in deel II.

**OVO-werkgroep**

Tijdens ons symposium van 8 maart 2025 wordt de OVO-werkgroep opgericht. Deze bestaat op 11 april uit acht leden. Op 14 april houden ze hun eerste internet-vergadering.

 Voorlopig zijn de belangrijkste activiteiten van de werkgroep: bevorderen dat er een pro-OVO-motie komt en dat die wordt aangenomen; na aanname de WSK-delegatie bij OCW bemensen; bij afwijzing vervolgacties organiseren, bijvoorbeeld een petitie; na aanname vroeg of laat: enkele maanden na aanvang van het overleg met OCW regionale informatie- en wervingsbijeenkomsten van OCW en WSK organiseren.

**Artikel in onderwijsblad**

Op 1 april verschijnt het nummer van het onderwijsblad *Didactief* met daarin een correct informerend en positief waarderend artikel over het OVO-project: [‘Nieuwe visie op kleuteronderwijs’](https://ontdekkendleren.nl/wp-content/uploads/2025/04/2025_04_01_Didactief_Nieuwe-visie-op-kleuteronderwijs.jpg); zie ook de [samenvatting](https://didactiefonline.nl/artikel/nieuwe-visie-op-kleuteronderwijs):

\* ‘Kinderen ontwikkelen zich in verschillende psychologische fasen en het onderwijs zou hierop moeten aansluiten’;
\* ‘[Kinderen] starten pas met de leerstof wanneer ze daar psychologisch aan toe zijn’ en
\* ‘De kern van het voorwaardenscheppende aspect van Ontwikkelingsvolgend en Voorwaardenscheppend Onderwijs (OVO): het onderwijs legt een stevige basis zonder kinderen te forceren tot vaardigheden waarvoor zij nog niet rijp zijn’.

 Op 4 april brengen we artikel en samenvatting onder de aandacht van minister Bruins en staatssecretaris Paul van OCW en van de Kamerleden met basisonderwijs in portefeuille.