



werk-/steungroep kleuteronderwijs

Nieuwsbrief WSK-kleuteronderwijs

Afbeeldingen bekijken? Klik dan hierboven op: 'Afbeeldingen hieronder weergeven.'



Nieuws WSK-erkenningen (16)

Hallo {%name%},

Goed kleuteronderwijs begint bij kijken naar het kind.
Naar hoe het leert, speelt en zich ontwikkelt.

Binnen de WSK zetten we ons in voor onderwijs dat daarbij aansluit.
Met aandacht voor de brede ontwikkeling van jonge kinderen.

In deze nieuwsbrief delen we een aantal producten en initiatieven die hierbij ondersteunen.
Praktisch en direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk.

Laat je inspireren en neem mee wat past bij jouw groep.

Met vriendelijke groet,

De kerngroep van de WSK



werk-/steungroep kleuteronderwijs



Klimroos

Verzamelingenproef

Op tafel liggen elf speelgoeddiertjes: 8 vogeltjes en 3 hondjes:

Jij: 'Waar zijn er meer van vogels of dieren?'. Als het kind antwoordt dat er meer vogels zijn, is het op dit ontwikkelingsdomein in psychologisch opzicht een kleuter. Als het 'Dieren' antwoordt, is het een jong schoolkind.

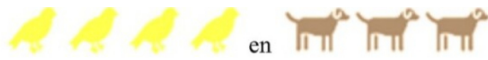
Verklaring Logisch gezien geldt: H (verzameling honden) + V (verzameling vogels) = D (verzameling dieren). Het jong schoolkind begrijpt dat enerzijds H en V deelverzamelingen zijn van D en anderzijds samen D vormen. Het redeneert op de situatie. De kleuter gaat af op wat hij ziet en vergelijkt H en V met elkaar om te besluiten dat V groter is dan H en 'dus' dat er meer vogels zijn dan dieren...

Zie verder Klimroos, p.57-59.

www.ontdekkendleren.nl/klimroos-cursus/

Klimroos-cursus





Wanneer is een kind klaar voor groep 3?

Een vraag die veel leerkrachten en ouders bezighoudt. Niet alles wat een kind kan, zegt iets over of het er ook aan toe is.

Tijdens de themaweek 'Overgang naar groep 3' delen we inzichten, voorbeelden en praktische handvatten om hier bewuster naar te kijken.

Vanuit de ontwikkeling van het kind. Niet vanuit een lijstje.

Binnen de Onze Kleuterklas Community vind je daarnaast verdiepende modules en trainingen die je helpen om deze overgang goed te begeleiden in je eigen groep.

Hartelijke groet,
Lida Boonstra
lidaboonstra@onzekleuterklascommunity.nl

Wel/niet overgaan naar groep 3



Superstart

Superstart

Ontwikkeling verloopt in stappen en vraagt om afstemming op het individuele kind, niet om uniforme doelen. Observatie is daarbij essentieel om te zien wat een kind nodig heeft en waar het naartoe groeit. Wanneer onderwijs te vroeg gericht is op prestaties, kan dit ten koste gaan van motivatie en zelfvertrouwen.

In Superstart wordt deze visie helder en herkenbaar uitgewerkt. Het boekje laat zien hoe goed kleuteronderwijs ontstaat vanuit ruimte, vertrouwen en tijd. Een waardevolle aanrader voor iedereen die wil bouwen aan een stevige basis voor leren, niet door versnelling, maar door verdieping.

www.jutberry.nl - berryvanembden@gmail.com

Superstart





Motorische ontwikkeling in perspectief van lees- en schoolrijpheid

Ook al is er in de media veel te doen over het belang van spelen, toch is er ook weerstand. Bijvoorbeeld van degenen die directe instructie als voorbereiding op het verwerven van basisvaardigheden het belangrijkste vinden. Daarom is een theoretische onderbouwing nodig, van de manier waarop jonge kinderen zich via hun motorische ontwikkeling voorbereiden op leren en schrijven, op het platte vlak dus. Dit boekje helpt daarbij, maar ook de tips en het observatiemodel geven praktische ondersteuning.

Te bestellen via: elydienske@gmail.com



Help! Te veel kinderen vallen uit op school

€ 22,50 per exemplaar. Het boek is niet verkrijgbaar in de handel, wel via guystevens4356@gmail.com.

Geleidelijk aan beseffen we meer en meer dat het verschoonen, vervroegen en versnellen een foute strategie is in ons onderwijssysteem. Het aanbieden van allerlei ervaringskansen zorgt immers voor een grotere positieve stimulans op het latere cognitieve leerproces dan blindelings cognitieve doelen na te streven die niet passen in de verschillende ontwikkelingsfasen. We denken aan natuurlijke ervaringen zoals zintuiglijke, beweging, interactie, vrij en begeleid spel en de eerder voorbereidende ervaringskansen op het cognitieve vlak zoals het spelen met klanken en vormen, fijne motoriek en geleid spel. Het boek biedt zowel duiding als praktische handvatten.

ontwikkelend-leren.be



De Schrijf ladder

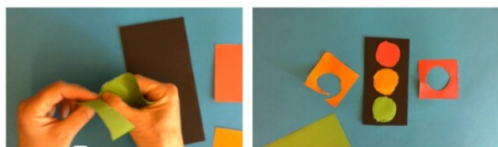
De korte activiteiten van De Schrijf ladder zijn een stimulans voor de ontwikkeling van het brein van het jonge basisschoolkind wat betreft fijne motoriek en andere schrijfvoorwaarden.

Voorbeeld scheuractiviteit 'Stoplicht' Er worden meerdere manieren van scheuren voorgedaan zodat de kleuter kan kiezen wat past. De kleuter denkt zelf na bij de keuze in welke volgorde de kleuren worden opgeplakt.

Meerwaarde van De Schrijf ladder

Effectieve instructie op film met individuele feedback van de leerkracht. Een combinatie die werkt! Wil je De Schrijf ladder uitproberen? Mail naar info@deschrijf ladder.nl

[De schrijf ladder](http://Deschrijf ladder)





In school we trust

Goed onderwijs sluit aan bij de leeftijd en ontwikkelingsfase waarin elk kind zich bevindt. Daarmee komen we tot ontwikkelingsvolgend onderwijs dat groei mogelijk maakt die aansluit bij de kwaliteiten en wensen van kinderen en jongeren. De vrije ontwikkeling van kinderen is van groot belang. En dat geeft en vraagt vertrouwen.

Het boek In school we trust is een Nederlandstalig boek dat een introductie biedt op de internationale achtergronden van al onze onderwijsvernieuwingen. Het laat zien dat vrijwel alle bekende onderwijsvernieuwingen op zijn minst sterk beïnvloed zijn door economische en politieke belangen. Een voorbeeld is onze Mammoetwet uit 1965, die in de voetsporen trad van de Amerikaanse mammoetwet, de ESEA.

Veel denkwijzen in het internationale onderwijs zijn niet of nauwelijks bekend bij leerkrachten en ouders. Het boek gaat in op de onbekende onderbouwingen van veel onderwijsvernieuwingen. Tegelijk wil het ook de intuïtie van leerkrachten bevestigen die voelen dat veel onderwijsontwikkelingen niet aansluiten bij een gezonde en natuurlijke ontwikkeling van kinderen.

In school we trust

WSK Symposium 2026



werk-/steungroep
kleuteronderwijs

7 november 2026

Heb je nog vragen, aan- of opmerkingen?

Je kunt ons bereiken via

kerngroep@wsk-kleuteronderwijs.nl

Deze mail is verzonden naar [%email%]. Je ontvangt deze mail omdat je lid bent van de WSK, of omdat je je hebt ingeschreven voor de nieuwsbrief van de WSK. Ook leden van Onze Kleuterklas Community en deelnemers van de webinars ontvangen deze mail. Wil je deze e-mails in de toekomst niet meer ontvangen, dan kun je je [uitschrijven](#) voor de nieuwsbrief.

[Algemene voorwaarden WSK symposia en webinars](#)